

ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом
ЧОУ "Авторская школа "Горный"
от 27.08.2020 года
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор учреждения
ЧОУ "Авторская школа "Горный"
_____ Лукин В.М.
пр. № 48/А от 28.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШАХМАТЫ»
4 класс
2020/2021 учебный год**

Разработчик:
педагог
Югина О.Б.

Санкт-Петербург
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативное обеспечение программы

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373) с последующими изменениями и дополнениями;
- Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ «Авторская школа «Горный»;
- План внеурочной деятельности начального общего образования ЧОУ «Авторская школа «Горный» на 2020-2021 учебный год;
- Календарный учебный график ЧОУ «Авторская школа «Горный» на 2020-2021 учебный год;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, редакция от 2 января 2016 года (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

Цели и задачи курса.

Цель программы:

Развитие, прежде всего творческой личности способной аналитически и критически подходить к решению не только шахматных, но и жизненных проблем. Воспитание гармонично развитого шахматиста, владеющего широким арсеналом позиционных и тактических приёмов и навыков, способного концентрировать внимание, быстро и точно считать варианты.

Задачи:

Образовательные:

- Научить основным тактическим приемам и комбинациям;
- Ознакомить со стратегическими понятиями в шахматах, ознакомить с основными стратегическими приемами;
- Научить анализировать различного уровня сложности;
- Научить основным эндшпильным приемам;
- Обучить технике расчета вариантов;
- Научить детей применять теоретический материал в практических партиях.

Развивающие:

- Развивать различные виды памяти.

- Научить решению задач различного назначения без передвижения фигур.

Воспитательные:

- Воспитывать волю, выдержку, умение трудиться для достижения поставленной цели, находить правильное решение не только на шахматной доске, но и в различных жизненных ситуациях.
- Воспитывать умение переносить успехи и неудачи;
- Закалить характер.

Общая характеристика курса

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

Программа «**Шахматы**» имеет физкультурно-спортивную направленность и является обобщением опыта работы с детьми младшего школьного возраста.

Уровень освоения программы – базовый, предполагающий совершенствование мастерства и углубленное освоение шахматных знаний.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часов в год в 4 классе с проведением занятий 2 раз в неделю. Продолжительность занятия – 40 минут

Средства, необходимые для реализации программы

Техническое и материальное обеспечение:

- Наличие учебного кабинета;
- Наличие мебели соответствующей высоты и конфигурации;
- Необходимое количество шахматных комплектов;
- Ноутбук;
- Шахматные часы.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- понимание шахмат как составной части культурного наследия человечества;
- развитие эмоционально-волевых качеств и коммуникативных навыков, способствующих социальной самореализации ребенка;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в коллективе;
- способность формулировать собственное мнение и позицию;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты

- развитие оперативной и долговременной памяти, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни;

Предметные результаты

- правильно выводить фигуры в начале партии;
- применять различные тактические приемы во время практических партий;
- реализовывать материальное преимущество в окончаниях;
- применять эндшпильные приемы в турнирных партиях.
- разыгрывать открытые дебюты;
- применять различные тактические приемы во время практических партий;

- реализовывать материальное преимущество в окончаниях;
- применять эндшпильные приемы в турнирных партиях.
- решать задачи на мат в 2 хода;
- применять тактические и стратегические приёмы в своих партиях;
- рассчитывать простые счётные позиции.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности организации образовательного процесса

Занятия первого года проводятся в форме лекций, конкурсов решения задач, тестирования. Преподаватель проводит сеансы одновременной игры с разбором наиболее часто встречающихся ошибок. Также практикуются командные формы изучения учебного материала. Знания закрепляются на внутришкольных турнирах, а также в участии в районных и городских соревнованиях.

В 4 классе больше внимания уделяется стратегии, технике расчёта, дебютной и психологической подготовке. Практикуются занятия одной позиции, на которых в течение всего времени анализируется и разыгрывается только одна позиция. Это позволяет учащимся более глубоко и вдумчиво понять суть шахматной игры, выработать хладнокровие и усидчивость.

1 раздел. **Вводное занятие.**

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Повторение первоначальных знаний.

Практика. Учащиеся решают тактические и эндшпильные задачи..

2 раздел. **Практический эндшпиль.**

Практика. Решение задач и позиций по различным видам эндшпиля.

3 раздел. **Тактика.**

Практика. Решение позиций и задач по тактике.

4 раздел. **Тактические приёмы.**

Теория. Что такое шахматная тактика?

Тактические приёмы: связка, двойной удар, завлечение, отвлечение, «рентген», открытое нападение, открытый шах, уничтожение защиты, перекрытие, блокировка, освобождение поля.

Шахматная комбинация в коротких партиях.

Практика. Решение задач с различными тактическими мотивами. Разбор партий с тактическими комбинациями.

5 раздел. **Эндшпиль.**

Теория. Виды эндшпиля: пешечный, ладейный, ферзевый, легкофигурный.

Основные принципы игры в эндшпиле.

Особенности для различных видов эндшпиля.

Типичные приёмы в эндшпиле.

Практика. Учащиеся решают эндшпильные позиции.

Разыгрывание эндшпильных позиций между учащимися

7 раздел. **Контрольные и итоговые занятия**

Практика. Учащиеся проходят тестирование по пройденному материалу, проводятся конкурсы решения задач, соревнования в группе.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
1	Инструктаж по ТБ. Решение задач на спасение при помощи тактики.	1		
2	Практический эндшпиль. Решение позиций ферзевого эндшпиля.	1		
3	Практический эндшпиль. Повторение основных приёмов легкофигурного эндшпиля.	1		
4	Практический эндшпиль. Решение позиций легкофигурного эндшпиля.	1		
5	Практический эндшпиль. Решение позиций легкофигурного эндшпиля.	1		
6	Практический эндшпиль. Решение позиций легкофигурного эндшпиля.	1		
7	Тактика. Основные тактические приёмы.	1		
8	Тактика. Решение задач на выигрыш ферзя.	1		
9	Тактика. Решение задач на выигрыш ладьи.	1		
10	Тактика. Решение задач на выигрыш пешки.	1		
11	Тактика. Решение задач на выигрыш слона.	1		
12	Тактика. Решение задач на выигрыш коня.	1		
13	Конкурс решения задач.	1		
14	Тактика. Ошибаются и чемпионы. Тактические промахи чемпионов мира.	1		
15	Тактика. Спасение партии при помощи тактики.	1		
16	Тактика. Решение задач на спасение при помощи тактики.	1		
17	Тактика. Комбинации с сочетанием идей.	1		
18	Тактика. Решение комбинаций с сочетанием идей.	1		
19	Тактика. Нанеси удар в дебюте. Тактические удары в начале партии.	1		
20	Тактика. Решение комбинаций в дебюте.	1		
21	Тактика. Тактические ловушки.	1		
22	Тактика. Поставь ловушку.	1		
23	Конкурс решения задач по стратегии.	1		
24	Конкурс решения задач по эндшпилю.	1		
25	Тактические приёмы. Что такое шахматная тактика?	1		

26	Тактические приёмы. Нападение и защита в шахматах.	1		
27	Тактические приёмы. Связка, виды связок.	1		
28	Тактические приёмы. Как избавиться от связки?	1		
29	Тактические приёмы. Решение задач на тему связки.	1		
30	Тактические приёмы. Двойной удар.	1		
31	Тактические приёмы. Пешечная и коневая вилка.	1		
32	Тактические приёмы. Решение задач на двойной удар.	1		
33	Тактические приёмы. Решение задач на вилку.	1		
34	Тактические приёмы. Завлечение.	1		
35	Тактические приёмы. Решение задач на завлечение	1		
36	Тактические приёмы. Отвлечение	1		
37	Тактические приёмы. Решение задач на отвлечение.	1		
38	Тактические приёмы. Блокировка.	1		
39	Тактические приёмы. Решение задач на блокировку.	1		
40	Тактические приёмы. «Рентген».	1		
41	Тактические приёмы. Решение задач на «рентген».	1		
42	Тактические приёмы. Освобождение поля.	1		
43	Тактические приёмы. Решение задач на освобождение поля.	1		
44	Тактические приёмы. Перекрытие.	1		
45	Тактические приёмы. Решение задач на перекрытие.	1		
46	Тактические приёмы. Открытый шах	1		
47	Тактические приёмы. Решение задач на открытый шах.	1		
48	Тактические приёмы. Открытое нападение	1		
49	Тактические приёмы. Решение задач на открытое нападение	1		
50	Тактические приёмы. Классические партии с тактическими мотивами	1		
51	Тактические приёмы. Тактические удары в дебюте.	1		
52	Тактические приёмы. Конкурс решения задач по тактике.	1		
53	Эндшпиль. Что такое эндшпиль и его значение в шахматах.	1		
54	Эндшпиль. Особенности игры в эндшпиле.	1		
55	Эндшпиль. Виды эндшпиля.	1		
56	Эндшпиль. Особенности пешечного эндшпиля.	1		
57	Эндшпиль. Квадрат пешки.	1		
58	Эндшпиль. Проведение пешки в ферзи. Оппозиция.	1		
59	Эндшпиль. Отталкивание плечом.	1		
60	Эндшпиль. Пешечный прорыв.	1		
61	Эндшпиль. Король и крайняя пешка против короля.	1		
62	Эндшпиль. Обход в пешечном эндшпиле.	1		
63	Эндшпиль. Конкурс решения задач на тему пешечного эндшпиля	1		
64	Эндшпиль. Особенности ладейного эндшпиля	1		
65	Эндшпиль. Прием «Мостик».	1		
66	Эндшпиль. Позиция Филидора.	1		
67	Эндшпиль. Ладья с пешкой против ладьи.	1		
68	Итоговое занятие.	1		

