

**Частное общеобразовательное учреждение
«Авторская школа «Горный»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор учреждения ЧОУ
«Авторская школа «Горный»

Лукин В.М.
Приказ № 15 от 03.04.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АВТОРСКАЯ ШКОЛА «ГОРНЫЙ»
ЗА 2024 ГОД**

**Санкт-Петербург
2025**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Авторская школа «Горный» (ЧОУ «Авторская школа «Горный»)
Руководитель	Лукин Владимир Михайлович
Адрес организации	199226, РФ, г. Санкт-Петербург, ул. Нахимова дом 15 лит. Ж Филиалов не имеет.
Телефон, факс	+7(812) 382-01-69
Адрес электронной почты	miningschool@mail.ru
Учредитель	Общество с ограниченной ответственностью «Центр обслуживания на Наличной улице» ИНН 7840016898.
Дата создания	1 сентября 2016 год
Лицензия	Серия 78Л02 № 000975 от 28.07.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	

Основным видом деятельности ЧОУ «Авторской школы «Горный» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Школа расположена Василеостровском районе Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 100% – рядом со Школой.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Пензы и Пензенской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом ЧОУ «Авторской школы «Горный» г. Санкт-Петербурга, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять

лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
- методическое объединение классных руководителей, руководитель Мехедова Т.А.
- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Харламова Т.В.
- методическое объединение учителей русского языка и литературы, руководитель Корсунова Н.В.
- методическое объединение учителей математики и информатики, руководитель Мехедова Т.А.
- методическое объединение учителей иностранного языка, руководитель Пушмина С.А.

- методическое объединение учителей истории и обществознания, руководитель Галес Г.К.
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла, руководитель Кожокарь М.Ю.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 9 ч. 00 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-9 классах – 40 минут.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	37
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	10

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 47 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 17.05.2023 (протокол № 6) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-3 и в 8-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы NetSchool. Организованы три обучающих семинара

для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ЧОУ «Авторская школа «Горный» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к NetSchool в ЧОУ «Авторской школе «Горный» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в ЧОУ «Авторской школе «Горный» обеспечено подключение к NetSchool
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;

- педагогических работников – 100 процентов.

Внеклассическая деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеклассические занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеклассические занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 8-9 -х классах по 1 часу в неделю.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеклассические занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеклассические занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции и личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю

«Шахматы» – отводится по 1 часу в неделю

«Учимся создавать проект» – отводится по 1 часу в неделю

«Подвижные игры» – отводится по 1 часу в неделю

«Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю

«Основы информационной культуры» – отводится 1 час в неделю

«Музыкальный английский» – отводится 1 час в неделю в 3 классе.

«Основы логики и алгоритики» – отводится по 1 часу в неделю.

На уровне основного общего образования:

«Спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю;

«Разговорный английский» – отводится по 1 часу в неделю;

«Черчение» – отводится по 1 часу в неделю;

«Уроки театра в школе»

«Билет в будущее» («Россия – мои горизонты» профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю;

«Основы программирования на Python» – отводится по 1 часу в неделю;

«Функциональная грамотность: учимся для жизни» – отводится по 1 часу в неделю;

«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» – отводится по 1 часу в неделю.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям

воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятий: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия , проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

Цель ЧОУ «Авторской школы «Горный» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Февральский ветер», битва хоров, «Широкая масленица», День безобразника в честь 1 апреля, мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении

конфликтов) функции.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является **гражданско-патриотическое воспитание** подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно). Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни: Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует

умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.
- Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания гражданского правосознания. Задачи мероприятий по данному направлению служат для формирования:
 - патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
 - экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов.

В 2024 учебном году школа успешно реализовала профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ЧОУ «Авторской школе «Горный»» для участия обучающихся 8-9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Корсунова Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 8 класса – Галес Г.К., 9 класса – Мехедова Т.А.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 8-9-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 8-9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно	Заместитель директора по УВР Корсунова Н.В.
23.09.2024 – 30.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители 8 класса – Галес Г.К., 9 класса – Мехедова Т.А..

В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Уроки театра». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Корсунова Н.В.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Новогодняя сказка «По следам Бременских музыкантов»	ЧОУ «Авторская школа «Горный»	20.12.2024	47

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антиронавирусных мерах

ЧОУ «Авторская школа «Горный» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Санкт-Петербурга. Образовательная организация:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ЧОУ «Авторская школа «Горный» необходимую информацию об антиронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 -х классов. Занятия проводятся в первую смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	
	– начальная школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
1	11	11	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2	11	11	100	6	55	4	36	-	-	-	-
Итого	22	22	100	6	55	4	36	-	-	-	-

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
7	5	5	100	4	80	-	-	-	-	-	-
8	7	7	100	5	71	1	14	-	-	-	-
Итого	12	12	100	9	75	1	8	-	-	-	-

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 7-8 классы - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 7 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022- 23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 7, 8-х классах.

Итоги ВПР 2024 года в 7-8-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «История»; 2 предмета в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «Обществознание»; 2 предмета в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Таблица 8. Итоги ВПР 7 класса

Предмет	Итоги 2023/24уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
---------	-----------------------	-----------------	-----------	-----------------

	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	1	3	1	-	80	3	2	-	-	100
Математика	2	3	-	-	100	1	3	1	-	80
Физика	2	3	-	-	100	-	1	4	-	20
История	4	1	-	-	100	-	3	2	-	60

Таблица 9. Итоги ВПР 8 класса

Предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	2	4	1	-	86	7	-	-	-	100
Математика	2	5	-	-	100	1	6	-	-	100
Химия	2	5	-	-	100	1	6	-	-	100
Обществознание	5	2	-	-	100	-	6	1	-	86

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали повышение результатов по сравнению с годовой отметкой за по русскому языку в 7 и 8 классе, по химии в 8 классе. Снижение результатов ВПР по сравнению с годовой отметкой наблюдается по математике, физике и истории в 7 классе, по обществознанию в 8 классе.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ «Авторской школе «Горный» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования

в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЧОУ «Авторской школе «Горный» являются:
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

17 педагогов, из них 7 – внешних совместителей. Из 17 педагогов 3 человека имеют среднее специальное образование.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Трудовой стаж работы	
							стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научнопедагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	10	11
1.	Русский язык	Корсунова Надежда Викторовна	По основному месту работы	Учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР	Высшее, ВГПИ, «учитель русского языка и литературы»	2024 г. повышение квалификации «Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе»	47 лет	-

2.	Русский язык	Беспалова Ольга Евгеньевна	Договор ГПХ	Учитель русского языка и литературы, кандидат филологическ их наук, доцент	Высшее, РГПУ, магистр, «Гуманитарн ые знания»	2024 г. – профессиональна я переподготовка «Педагогическая деятельность в общем образовании (Русский язык и литература)»	24 года	-
3.	Литература	Корсунова Надежда Викторовна	По основному месту работы	Учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР	Высшее, ВГПИ, «учитель русского языка и литературы»	2024 г. повышение квалификации «Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе»	47 лет	-
4.	Литература	Беспалова Ольга Евгеньевна	Договор ГПХ	Учитель русского языка и литературы, кандидат филологическ их наук, доцент	Высшее, РГПУ, магистр, «Гуманитарн ые знания»	2024 г. – профессиональна я переподготовка «Педагогическая деятельность в общем образовании (Русский язык и литература)»	24 года	-

5.	Алгебра	Мехедова Татьяна Анатольевна	По основному месту работы	Учитель алгебры, геометрии	Высшее, ЛГПИ им. Герцена, «учитель математики»	2022 г. – повышение квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	35 лет	-
6.	Геометрия	Мехедова Татьяна Анатольевна	По основному месту работы	Учитель алгебры, геометрии	Высшее, ЛГПИ им. Герцена, «учитель математики»	2022 г. – повышение квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	35 лет	-
7.	Вероятность и статистика	Мехедова Татьяна Анатольевна	По основному месту работы	Учитель алгебры, геометрии	Высшее, ЛГПИ им. Герцена, «учитель математики»	2022 г. – повышение квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	35 лет	-
8.	Обществознан ие	Галес Гея Константино вна	По основному месту работы	Учитель истории и обществознан ия, учитель- методист	Высшее, ВФ РГПУ, «педагогическ ое образование »	2024 г. – повышение квалификации «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразователь ной школе»	4 года	

9.	Биология	Джангилиева Александра Вячеславовна	По основному месту работы	Учитель химии и биологии	Высшее, РГПУ им. Герцена «Педагогичес кое образование»	2023г. – Повышение квалификации «Цифровые средства обучения в работе педагога», «Реализация ФОН НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: ключевые навыки компетенции учителя»	6 лет	
10.	Химия	Джангилиева Александра Вячеславовна	По основному месту работы	Учитель химии и биологии	Высшее, РГПУ им. Герцена «Педагогичес кое образование»	2023г. – Повышение квалификации «Цифровые средства обучения в работе педагога», «Реализация ФОН НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: ключевые навыки компетенции учителя»	6 лет	
11.	Физика	Кожокарь Михаил Юрьевич	Договор ГПХ	Учитель физики, кандидат физико- математическ их наук, доцент	Высшее, РГПУ, «учитель физики и математики»	2024 г. – повышение квалификации «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя (физика)»	11 лет	-

12.	История	Галес Гея Константиновна	По основному месту работы	Учитель истории и обществознания, учитель-методист	Высшее, ВФ РГПУ, «педагогическое образование»	2024 г. – повышение квалификации «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе»	4 года	-
13.	История	Конкин Андрей Алексеевич	По основному месту работы	Директор школы, учитель истории, кандидат исторических наук	Высшее, ПсковГУ, «учитель истории».	2024 г. – повышение квалификации «Менеджмент образовательной организации»	10 лет	-
14.	Учитель начальной школы	Харламова Тамара Васильевна	По основному месту работы	Учитель начальной школы	Высшее, РГПУ, «педагогическое образование»	-	12 лет	-
15.	Учитель начальной школы	Алексеева Ангелина Евгеньевна	По основному месту работы	Учитель начальной школы	Среднее специальное, Педагогический колледж им. Некрасова, «учитель начальной школы»	2024 г. – профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в общем образовании (музыка)»	4 месяца	-

16.	Учитель начальной школы	Панфилова Анастасия Сергеевна	По основному месту работы	Учитель начальной школы	Среднее специальное, Педагогический колледж им. Некрасова, «учитель начальной школы»	2023 г. – повышение квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	4 года	-
17.	Физкультура	Домрачева Наталья Алексеевна	По основному месту работы	Учитель физкультуры	Среднее специальное, КФК и СЭТ СПбГУ, «педагог по физической культуре»	2024 г. – повышение квалификации «Педагогическая деятельность по физической культуре в рамках основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС»	1 год	-
18.	География	Ковшов Станислав Вячеславович	Договор ГПХ	Учитель географии и ОБЖ, кандидат технических наук, доцент	Высшее, Мордовский государственный университет, специальность – «Географ».	2024 г. – повышение квалификации «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному	15 лет	-

						предмету «География» в условиях реализации ФГОС ООО»		
19.	Иностранный язык	Пушмина Софья Александров на	Договор ГПХ	Учитель английского языка, кандидат филологическ их наук	Высшее, ТГИ, «преподавател ь-лингвист»	2024 г. – повышение квалификации «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney»	15 лет	-
20.	Основы безопасности и защиты Родины	Ковшов Станислав Вячеславович	Договор ГПХ	Учитель географии и ОБЖ, кандидат технических наук, доцент	Высшее, Мордовский государственн ый университет, специальност ь – «Географ».	2024 г. – повышение квалификации «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС ООО»	15 лет	-

21.	Изобразительное искусство	Харламова Тамара Васильевна	По основному месту работы	Учитель начальной школы	Высшее, РГПУ, «педагогическое образование»		12 лет	-
22.	Музыка	Громадина Анастасия Дмитриевна	По основному месту работы	Учитель музыки				
23.	Информатика	Гурко Андрей Владимирович	Договор ГПХ	Учитель информатики, кандидат технических наук, доцент	Высшее, КВИРТУ ПВО, «математическое обеспечение АСУ»	2021 г. – повышение квалификации «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании»; 2024 г. – профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в общем образовании (информатика)»	5 лет	-

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1088 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 7 921 единица (учебники и учебные пособия).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по естественным наукам (биология, физика, химия);
- компьютерный класс;
- кабинет географии
- кабинет технологии.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-

научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Кабинет естественных наук имеет в наличии по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия), лабораторных комплектов, оборудования и препаратов; наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов; наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика)

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47%
– с ученой степенью		41%
– с высшей		-
– первой	человек (процент)	6%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет		35%
– больше 30 лет	человек (процент)	12%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет		29%
– от 55 лет		18%
Количество компьютеров для учащихся	единиц	8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1088
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	995,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.