

**Частное общеобразовательное учреждение
«Авторская школа «Горный»**

РАЗРАБОТАНО И ОБСУЖДЕНО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 08
«25» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор учреждения ЧОУ
«Авторская школа «Горный»
Лукин В.М.
Пр. № 43 от 26.06.2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
Частного общеобразовательного учреждения
«Авторская школа «Горный»
на 2025 – 2026 учебный год**

Санкт-Петербург

Учебный план по внеурочной деятельности среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение старшеклассниками личностных и метапредметных результатов среднего общего образования; гуманизацию всей жизни гимназии; выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка; содействие выбору индивидуального образовательного пути; обеспечение каждого обучающегося «ситуацией успеха»; содействие самореализации личности ребенка и педагога; создание условий для продолжения образования после школы.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется по выбору обучающихся через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план внеурочной деятельности ЧОУ «Авторская школа «Горный» на 2025/2026 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план по внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год разработан с учетом:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
2. Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 618);
3. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.
6. Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
7. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона
9. «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 371);
10. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Приказ № 115).
11. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

12. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2
13. Приказа Минпросвещения России от 05.11.2024 №769 (ред. от 01.04.2025) — «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
14. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
15. Устава ЧОУ «Авторская школа «Горный».
16. Основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Авторская школа «Горный».
17. Положения «Об организации внеурочной деятельности».

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности старшеклассника, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- проявления и развития старшеклассниками своих интересов на основе свободного выбора;
- содействия самореализации личности ребенка;
- обеспечения достижений ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой учреждения;
- продолжения образования после школы.

Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- формирование успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния;
- передача обучающимся навыков социального общения людей, опыта поколений;
- формирование трудовых и социально-экономических отношений (подготовка личности к трудовой деятельности);
- воспитание у старшеклассников гражданской идентичности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлены в таблице.

	Количество часов в год		Всего за 2 года обучения
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	884	884	1768
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	272	272	544
Максимально допустимая недельная нагрузка	1156	1156	2312
Внеурочная деятельность	170	170	340

Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Рабочие программы внеурочной деятельности обучающихся составлены педагогами школы на основе программ внеурочной деятельности, включённых в реестр основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Исходя из возможностей «Авторской школы «Горный» и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы.

Во вторую половину дня обучающимся предоставляется возможность дополнительных занятий. Данные занятия строятся по следующим направлениям и решают следующие образовательные задачи:

- Индивидуальные и групповые учебные занятия 2-й половины дня, обеспечивающие выполнение индивидуального образовательного маршрута обучающихся внутри избранного профиля обучения в соответствии с их индивидуальными потребностями и интересами.
- Индивидуальные и групповые занятия обучающихся в рамках подготовки к олимпиадам различного уровня внутри избранного профиля обучения в соответствии с их индивидуальными потребностями и интересами.
- Психологическое сопровождение обучающихся на всех этапах обучения с целью корректировки учебных маршрутов и установлению психологического комфорта образовательного процесса.
- Посещение курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся для расширения знаний в выбранном профиле обучения.
- Организация экскурсий по предмету в рамках выбранного профиля обучения.

Основные цели данных занятий:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- подготовка выпускников школы к успешному освоению программ профессионального образования по соответствующим специальностям и профилям обучения в ВПО и СПО;
- подготовка обучающихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

Основные функции данных занятий:

- помощь (содействие) обучающимся в решении актуальных задач развития, социализации через предоставление им возможности участия в различных видах деятельности по интересам;
- помощь в решении проблем с выбором образовательного и профессионального развития;
- помощь при нарушении эмоционально-волевой сферы; взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся.

Годовой план внеурочной деятельности 10 класс:

№	Направление внеурочной деятельности	Название программы	10 класс	11 класс
1	Общекультурное	«Сквозные темы русской литературы XIX века»	34 часа	34 часа
2	Общеинтеллектуальное	«Цифровое моделирование объектов»	34 часа	34 часа
3	Духовно-нравственное	«Права человека»	34 часа	34 часа
4	Социальное	«Разговоры о важном»	34 часа	34 часа
5	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные резервы»	34 часа	34 часа
Итого часов на год:			170 часов	170 часов

Материально-техническое обеспечение

Школа располагает мобильным компьютерным классом, подключенным к сети Интернет.