

**Частное общеобразовательное учреждение  
«АВТОРСКАЯ ШКОЛА «ГОРНЫЙ»**



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург  
2019

## РАЗРАБОТАН

Педагогическим Советом  
ЧОУ "Авторская школа "Горный"  
от 27 июня 2019 г.  
протокол № 5

## УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ "Авторская школа "Горный"

\_\_\_\_\_ Лукин В.М.

28 июня 2019 г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург  
2019

## **1. Общие положения**

**1.1.** Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**1.2.** Учебный план частного общеобразовательного учреждения «Авторская школа «Горный» (далее по тексту - Школа), реализующего основную общеобразовательную программу среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

Инструктивно-методического письма от 10.04.2019 №03-25-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, редакция от 2 января 2016 года (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

Устава Школы.

**1.3.** Учебный план является частью образовательной программы Школы.

Образовательная программа разработана Школой в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования (в соответствии с ФГОС и ФБУП-2004).

Учебный план Школы на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 4х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

**1.4.** Учебный год в Школе начинается с 02.09.2019.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в II-IV классах 1,5 часов.

**1.5.** Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 30 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

**1.6.** Школа для использования при реализации образовательной программы выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

комплект учебников на каждого обучающегося для домашнего использования.

## 2. Учебный план начального общего образования

### 2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области  | Учебные предметы                            | Количество часов в год |            |            |            | Всего       |
|---|---|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
|   |   | I                      | II         | III        | IV         |             |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |   |                        |            |            |            |             |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 132                    | 132        | 132        | 132        | 528         |
|   | Литературное чтение                         | 132                    | 132        | 132        | 99         | 495         |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (англ.)                    |                        | 66         | 66         | 66         | 198         |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 132                    | 132        | 132        | 132        | 528         |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                | Окружающий мир                              | 66                     | 66         | 66         | 66         | 264         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики |                        |            |            | 33         | 33          |
| Искусство   | Музыка                                      | 33                     | 33         | 33         | 33         | 132         |
|   | Изобразительное искусство                   | 33                     | 33         | 33         | 33         | 132         |
| Технология  | Технология                                  | 33                     | 33         | 33         | 33         | 132         |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 99                     | 99         | 99         | 99         | 369         |
|   | <b>Итого:</b>                               | <b>660</b>             | <b>726</b> | <b>726</b> | <b>726</b> | <b>2838</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   |                        |            |            |            |             |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 33                     | 33         | 33         | 33         | 132         |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>693</b>             | <b>759</b> | <b>759</b> | <b>759</b> | <b>2970</b> |
| <i>Максимально допустимая годовая нагрузка</i>                  |   | <i>693</i>             | <i>782</i> | <i>782</i> | <i>782</i> | <i>3039</i> |

**2.2. Недельный учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

| Предметные области  | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего     |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |   | I                         | II        | III       | IV        |           |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |   |                           |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16        |
|   | Литературное чтение                         | 4                         | 4         | 4         | 3         | 15        |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (англ.)                    |                           | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                | Окружающий мир                              | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики |                           |           |           | 1         | 1         |
| Искусство   | Музыка                                      | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|   | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология  | Технология                                  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12        |
|   | <b>Итого:</b>                               | <b>20</b>                 | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>86</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   |                           |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |   | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.



Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования основана на дифференциации содержания потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821.10).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

План внеурочной деятельности Школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

### 2.3 Недельный план внеурочной деятельности для 2-го, 3-го и 4-го классов

| Направления развития личности | Наименование курса                  | Количество часов |          |          |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------|----------|----------|
|                               |                                     | 1 класс          | 2 класс  | 3 класс  |
| Общеинтеллектуальное          | Шахматы                             | 2                | 2        | 2        |
|                               | Олимпиадная математика              |                  |          | 1        |
|                               | Математика по учебникам Я.Абрамсона | 1                | 1        | 1        |
|                               | «Умники и умницы»                   | 1                | 1        | 1        |
| Спортивно-оздоровительное     | Спортивные игры                     | 1                | 1        | 1        |
| Духовно-нравственное          | Выразительное чтение                | 1                | 1        | 1        |
| Социальное                    | История Санкт-Петербурга            | 1                | 1        |          |
| Общекультурное                | Английский язык                     | 2                | 2        | 2        |
| <b>Итого:</b>                 |                                     | <b>9</b>         | <b>9</b> | <b>9</b> |

### 2.4 Годовой план внеурочной деятельности для 2-го, 3-го и 4-го классов

| Направления развития личности | Наименование курса                  | Количество часов |            |            |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------|------------|
|                               |                                     | 1 класс          | 2 класс    | 3 класс    |
| Общеинтеллектуальное          | Шахматы                             | 66               | 66         | 66         |
|                               | Олимпиадная математика              |                  |            | 33         |
|                               | Математика по учебникам Я.Абрамсона | 33               | 33         | 33         |
|                               | «Умники и умницы»                   | 33               | 33         | 33         |
| Спортивно-оздоровительное     | Спортивные игры                     | 33               | 33         | 33         |
| Духовно-нравственное          | Выразительное чтение                | 33               | 33         | 33         |
| Социальное                    | История Санкт-Петербурга            | 33               | 33         |            |
| Общекультурное                | Английский язык                     | 66               | 66         | 66         |
| <b>Итого:</b>                 |                                     | <b>297</b>       | <b>297</b> | <b>297</b> |